

FAKULTETI I EDUKIMIT

Titulli i kursit: Të drejtat e fëmijës dhe etika profesionale e arsimtarit

Programi: Në të gjitha programet

Semestri: VII

- I. **Qëllimi:** Qëllimi parësor i kursit është t'i ndihmojë studentët të kuptojnë rëndësinë për të drejtat e fëmijës dhe etikën profesionale të arsimtarit. Përmes këtij kursi studentët do të zhvillojnë e të interpretojnë te drejtat e fëmijëve mbi bazën e Konventës..., te argumentojnë përgjegjësitë e shoqërisë për të drejtat e të gjithë fëmijës, të përcaktojnë cilësitë etike e profesionale të mësuesit.
- II. Strategjitë do të prezantohen përmes demonstrimeve të përcjella me mundësi që studentët t'i ushtrojnë ato strategji. Nga studentët po ashtu do të pritët që t'i vlerësojnë strategjitë që do t'i përdorin vetë dhe të jenë në gjendje të zgjedhin strategjitë adekuate në lidhje me temat që trajtohen në këtë kurs.

III Objektivat e përgjithshme

Pas përfundimit të kursit studentët do të jenë në gjendje

-  **Të shpjegojnë nocionet themelore që lidhen me të drejtat e njeriut dhe të fëmijës**

IV. Temat e kursit

(Orari është tentativ dhe do të ndryshojë sipas nevojave të studentëve)

Java	Tema	Koha
1 – 3	Të drejtat e njeriut	3
4 – 5	Të drejtat e fëmijës	6
6 – 7	Konventat për të drejtat e fëmijës	6
8-9-10	Strategjitë e mësimdhënies për të drejtat e fëmijës. Metoda që promovojnë shprehjen e lirë të fëmijës. Metoda që inkurajojnë fëmijën për lojë e socializim.	12
11-12-	Etika profesionale dhe karakteristikat deontologjike të mësimdhënësit- edukatorit.	9
13-14	Vështrim retrospektiv për trajtimet lidhur me etikën profesionale të mësimdhënësit. Etika e arsimit dhe “Kodi i mirësjelljes”	3
15	Përgatitja për provime	3

V. Materiali i nevojshëm

VI. Konceptet kyçe

VII. Metodologjitë e mësimdhënies

VIII. Standardet e arritjes

IX. Metodologjitë e vlerësimit

Nota përfundimtare në kurs do të zbatohet në vetëvlerësimin e vazhdueshëm të zhvillimit të shkathtësive gjatë orëve mësimore siç përfaqësohen në ditarë reflektivë të studentëve, në zgjidhjen e problemeve dhe punës në detyra që vlerësohen me notë.

A. Ditarët reflektivë (20 pikë = 20%)

Nga studentët do të pritët që të regjistrojnë në ditarët e nxënies të arriturat e tyre në nxënien e strategjive dhe në përvojat e tyre me zbatimin e strategjive.

B. Detyrë performanse – shkrimi i eseut (20 pikë = 20%)

Studentët do të shkruajnë një ese tradicional nga pesë paragrafë. Do të ketë përgatitje për shkrimin e eseut jashtë orës së mësimi. Eseu do të shkruhet gjatë orës së fundit.

Eseu do të vlerësohet sipas kriterëve në vijim:

Organizimi i mendimeve për të dhënë porosi të qartë (5 pikë)

Vlefshmëria dhe saktësia e përmbajtjes (10 pikë)

Stili i përgjithshëm dhe cilësia e të shkruarit (5 pikë)

C. Përmes testit – 60 %

Notat përfundimtare të kursit (sipas politikës së Fakultetit)

10	90% & +
9	82 – 89%
8	75 – 81%
7	65 – 74%
6	55 – 64%
5	deri – 54%