



Qendra për Arsim e Kosovës
Kosova Education Center

KEC

IDENTIFIKIMI I ARRITJEVE DHE DOBËSIVE NË FUSHËN E TË DREJTAVE TË FËMIJËVE NË KOSOVË

RAPORT NGA PUNËTORITË RAJONALE

HYRJE

Qendra për Arsim e Kosovës po implementon një projekt në fushën e edukimit për të drejtat e fëmijëve. Me qëllim të bashkërendimit të aktiviteteve të të gjitha palëve që veprojnë në fushën e të drejtave të fëmijëve, KEC ka ndërmarrë iniciativën për zhvillimin e një strategjie për respektimin dhe mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve në Kosovë. Kjo është menduar të arrihet me pjesëmarrjen e gjerë të palëve me interes.

Si hap fillestar për hartimin e strategjisë është planifikuar mbajtja e punëtorive njëditore në shtatë rajonet e Kosovës, të cilat duhet të ofrojnë informacion për arritjet dhe dobësitë në fushën e të drejtave të fëmijëve në Kosovë nga perspektiva e palëve me interes si: autoritetet qeveritare, mësimdhënësit, nxënësit, prindërit, shoqëria civile, donatorët, etj. Rezultatet nga këto punëtori do të shërbejnë si nismë për punën e mëtutjeshme të partnerëve veprues në fushën e të drejtave të fëmijëve, në hartimin e strategjisë nacionale për respektimin dhe mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve në Kosovë.

Axhenda e punëtorive është dhënë në vijim:

09.30-11.00	Objektivat e Punëtorisë Analiza SWOT Diagnostikimi i arritjeve, dobësive, mundësive dhe rreziqeve
11.00-11.15	Pushim
11.15-12.45	Klasifikimi në kategori
12.45-13.30	Dreka
13.30-15.00	Klasifikimi në kategori (vazhdim) Përfundimi i punëtorisë

ORGANIZIMI I PUNËTORIVE NJËDITORE NË SHSTATË RAJONE

KEC ka organizuar punëtori njëditore në shtatë rajone. Numri i pjesëmarrësve nëpunëtori ka qenë rreth 20. Me përzgjedhje të pjesëmarrësve është synuar të sigurohet një përfaqësim sa më adekuat i palëve me interes. Në Pejë dhe Prizren ku ka pasur pjesëmarrës të grupeve minoritare është siguruar përkthimi.

Me të përfunduar të punëtorive, moderatorët kanë prezentuar raporte të veçanta për KEC. Në vijim është dhënë një përblehdje e raporteve nga rajonet:

Prishtinë – Punëtorja në Prishtinë u mbajt në KEC, më 17 shkurt 2006. Moderatorë të punëtorisë ishin Shqipe Abazi dhe Veton Sylhasi. Duke pasur parasysh shumësinë e palëve me interes në këtë rajon, pjesëmarrësit u përzgjedhën me kujdes dhe u inkurajuan për pjesëmarrje. U arrit një përfaqësim i kënaqshëm i palëve me interes. Paradite u identifikuan arritjet, dobësitë, mundësitë dhe rreziqet në fushën e të drejtave të fëmijëve. Pasdreke u bë klasifikimi i arritjeve dhe dobësive në kategori të veçanta. Kontributet nga më të ndryshmet të pjesëmarrësve gjatë fazës së identifikimit bënë që kategorizimi i arritjeve dhe dobësive të kalonte në një atmosferë pune intenzive. Pjesëmarrësit ishin shumë të përkushtuar në sistemimin e secilit kontribut në vendin përkatës.



Gjilani – Punëtorja u mbajt në lokalet e Qendrës Didaktike në Gjilan më 16 shkurt 2006. Të ftuar për pjesëmarrje ishin përfaqësues nga organizata e institucione të shumta. Por mangësi ishte mospjesëmarrja e kënaqshme e palëve të ftuara. Gjithsej pjesëmarrësit ishin 15. Megjithatë, punëtorja u zhvillua mjaft mirë dhe pjesëmarrësit ishin mjaft aktiv në diskutime. Moderatorë në punëtori ishin Mejreme Ymeri dhe Shqipe Abazi.

Ferizaji – Punëtorja u mbajt në Qendrën Didaktike më 20 shkurt 2006. Moderatorë në punëtori ishin Xhafer Ahmeti dhe Mejreme Ymeri.

Ftesat i morën të gjitha institucionet të cilat mund të kontribuojnë në hartimin e strategjisë. Numri i pjesëmarrësve në këtë punëtori ishte 17. Vlen të ceket se ekipi i pjesëmarrësve në punëtori ka qenë heterogjen dhe se janë përfaqësuar disa shtresa të ndryshme të organizatave/shoqërisë. Atmosfera e punës ishte në nivel mjaft të lartë dhe të gjithë pjesëmarrësit kanë qenë aktiv gjatë gjithë kohës.

Mitrovicë - Të mërkurën , më 22 shkurt 2006 u mbajt punëtorja njëditore për rajonin e Mitrovicës. Numri i pjesëmarrësve në këtë punëtori ishte 19, që përfshinin komunën e Mitrovicës, atë të Vushtrisë dhe të Skenderajit. Këta pjesëmarrës përfaqësuan palë të ndryshme të interesit.

Në nisje të punëtorisë u bë një shpjegim i shkurtë i qëllimeve të organizimit të kësaj punëtorie. Tutje, u vazhdua me shpjegimin para pjesëmarrësve të analizës SWOT nga moderatorët e punëtorisë përmes prezantimit.

Gjatë aplikimit të modelit SWOT në analizimin e faktorëve të ndryshëm që ndikojnë në respektimin dhe zhvillimin e të drejtave të fëmijëve në rajonin e Mitrovicës, në pah dolën shumë informacione me rëndësi për punën e mëtejshme në hartimin e strategjisë. Është evident fakti që nga analiza e bërë nga pjesëmarrësit më së shumti doli të ketë dobësi në shkeljen e të drejtave të nxënësve nëpër shkolla, por edhe familje. Duhet përmendur edhe fakti që pati qasje interesante dhe ide kreative të

pjesëmarrësve edhe sa i përket kategorisë së mundësive dhe rreziqeve në fushën e të drejtave të fëmijës.

Përgjithësisht, nisur nga mbarëvajtja e punëtorisë dhe efikasiteti në punë, respektimi i limiteve kohore dhe mbi të gjitha, nisur nga rezultatet e mjaftueshme në identifikimin e problemeve dhe arritjeve në lëmin e të drejtave të fëmijës në rajonin e Mitrovicës, mund të thuhet që puna në këtë punëtori është inkurajuese për ecje përpara në procesin e hartimit të strategjisë për mbrojtjen e të drejtave të fëmijës.

Gjakovë – Punëtorja u mbajt më 24 shkurt 2006, në Qendrën Didaktike në Gjakovë. Moderatorë në punëtori ishin Veton Sylhasi dhe Nyvit Drançolli. Kujdesi i shtuar për listën e pjesëmarrësve u kurorëzua me një heterogjenitet të pjesëmarrësve. Nga të ftuarit mungoi koordinatori komunal për të drejtat e fëmijëve, i cili përkundër konfirmimit përmes telefonit, nuk iu bashkangjiti punëtorisë. Pjesëmarrësit pasi u njohën me metodologjinë e punës, iu rrekën identifikimit të faktorëve të brendshëm dhe të jashtëm që ndikojnë në fushën e të drejtave të fëmijëve. Kjo fazë e identifikimit u pasua me kategorizimin e arritjeve dhe dobësive në fusha gjegjëse. Ndonëse pjesëmarrësit ishin mjaft heterogjen në përbërje, u vërejt një homogjenitet në të menduar. Kjo vërtetohet me numrin e madh të formulimeve të njejta gjatë fazës së identifikimit. Punëtorja u përfundua më herët se sa ishte planifikuar, prandaj koha e mbetur u shfrytëzua për një diskutim lidhur me iniciativën për hartimin e strategjisë për respektimin dhe mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve.



Një ditë pas punëtorisë, të gjithë pjesëmarrësit që përdorin komunikimin elektronik përmes e-mailit u pajisen me materialin e prodhuar në punëtori, ndërkaq që disa kopje të shtypura u vunë në dispozicion të pjesëmarrësve tjerë.

Një ditë pas punëtorisë, të gjithë pjesëmarrësit që përdorin komunikimin elektronik përmes e-mailit u pajisen me materialin e prodhuar në punëtori, ndërkaq që disa kopje të shtypura u vunë në dispozicion të pjesëmarrësve tjerë.

Pejë – Punëtorja u mbajt më datën 23 shkurt 2006. Moderatorë të punëtorisë ishin Nyvit Drançolli dhe Arben Shala. Një ndihmë në organizimin e punëtorisë dhanë edhe Ariana Sylja dhe Ermal Guri. Rrjedha e punëtorisë ishte shumë e mirë. Kjo, në rradhë të parë duke ju falenderuar përkushtimit të pjesëmarrësve gjatë punës së paraditës në identifikimin e arritjeve, dobësive, mundësive dhe rreziqeve. Me këtë u krijua një ushqim i mirë për punën e pasditës në grupëzimin e arritjeve dhe dobësive në fusha të veçanta. Disa nga pjesëmarrësit në këtë fazë të dytë nuk mundën të qëndronin për shkak të angazhimeve të pashtyeshme. Megjithatë punëtorja u përfundua me sukses. Meqenëse në punëtori kishte edhe përfaqësues të komunitetit boshnjak, u angazhua një përkthyes.

Prizren – Punëtorja u mbajt më 15 shkurt 2005. Nga gjithsej 20 pjesëmarrës të ftuar, të pranishëm ishin 16. Përfaqësimi i këtyre pjesëmarrësve ka qenë i larmishëm.

Në fillim është shpjeguar metodologjia e veglës menaxhuese SWOT dhe janë dhënë udhëzimet për punë. Pjesëmarrësit përmes letrave me ngjyra kanë identifikuar arritjet, dobësitë, mundësitë dhe rreziqet që kanë të bëjnë me fushën e të drejtave të fëmijës.



Ka pasuar grupëzimi i arritjeve dhe dobësive. Në këtë fazë pjesëmarrësit kanë qenë tejet aktiv, e sidomos përfaqësuesit e nxënësve që befasuan dhe koordinatorja për të drejtat e fëmijëve pranë Kuvendit Komunal.

Punëtorja është moderuar nga Arben Shala dhe Veton Sylhasi

REZULTATI I PUNËTORIVE RAJONALE

Përmbledhja e rezultateve nga rajonet na jep një klasifikim të arritjeve në 6 kategori:

- Infrastruktura ligjore
- Sensibilizimi dhe vetëdijësimi
- Bashkëpunimi institucional
- Struktura organizative
- Mekanizmat për zbatimin e të drejtave të fëmijës

Një pasqyrë e arritjeve është dhënë në **aneksin 1**

Ndërsa, dobësitë në fushën e të drejtave të fëmijës janë klasifikuar në 8 kategori:

- Angazhimi jo i mjaftueshëm i institucioneve
- Mungesa e koordinimit dhe bashkëpunimit ndërinstytucional
- Informimi dhe edukimi i pamjaftueshem
- Menaxhimi i dobët dhe mungesa e përgjegjësisë
- Mosrespektimi, moszbatimi dhe shkelja e të drejtave të fëmijës
- Infrastruktura jo e plotë ligjore dhe mosrespektimi i saj
- Investimi i vogël në burime njerëzore e materiale
- Vetëdijësimi dhe atmosfera jo i mirë në familje e shoqëri

Pasqyra e dobësive të identifikuar është dhënë në **aneksin 2**

Duhet pasur parasysh se disa kategori të arritjeve dhe dobësive kanë formulime të njejta apo të ngjashme. Kjo është rrjedhojë e faktit se pjesëmarrësit kanë identifikuar edhe suksese, edhe vështirësi në këto fusha. Poashtu disa formulime në kuadër të kategorive gjegjëse janë identike, gjë që nënkupton se më shumë pjesëmarrës kanë pasur të njejtin mendim.

Përveq arritjeve dhe dobësive si faktorë të brendshëm në fushën e të drejtave të fëmijës, pjesëmarrësit kanë qenë mjaft të përkushtuar edhe në identifikimin e mundësive dhe rreziqeve si faktorë që ndikojnë nga jashtë. Këta faktorë janë të dhënë ashtu siq janë identifikuar në **aneksin 3 dhe 4**

PËRFUNDIM

Punëtoritë njëditore rajonale janë një nismë për punën e mëtutjeshme në hartimin e strategjisë për respektimin dhe mbrojtjen e të drejtave të fëmijës në Kosovë. Rezultatet nga këto punëtori kanë vënë në pah përkushtimin e pjesëmarrësve për të dhënë kontributet e tyre. Ky përkushtim i pjesëmarrësve në disa raste ka pasuar me mendime antagoniste, por të cilat janë kanalizuar nga moderatorët në të mirë të arritjes së objektivës së punëtorive. Është bindje e moderatorëve se pikërisht heterogjeniteti i pjesëmarrësve në punëtori ka qenë ndër pikat më të forta të punëtorive. Një pasqyrë e përfaqësimit të palëve me interes në punëtoritë rajonale është dhënë në **aneksin 5**

Gjakovë, më 7 mars 2006

Veton Sylhasi

ANEKSI 1: Arritjet në fushën e të drejtave të fëmijës

Infrastruktura ligjore

Nr.	Arritjet
1	Ligji penal për të mitur
2	Jane emruar koordinatoret komunale për të drejtat e fëmijëve
3	Ligji I aplikueshem-kujdesi I institucioneve
4	Krijimi i insitucioneve që merren me të drejtat e fëmijëve
5	Formimi i parlamentit të fëmijëve
6	Strehimi familjar
7	Mbrojtja e fëmijëve të braktisur
8	Nderrimi i përbajtjeve në kurrikula në favor të drejtave të fëmijëve
9	Puna e ombudspersonit-avokatit të popullit
10	Perpilimi i teksteve për të drejtat e fëmijëve
11	Nxjerrja e ligjit
12	Zbatimi i ligjit
13	Mbrojtja nga shteti
14	Bashkëpunimi i institucioneve për arritjen e respektimit të të drejtave të fëmijëve
15	Prezenca e organizatave ndërkombëtare joqeveritare dhe qeveritare në Kosovë
16	Perpilimi i ligjit për të drejtat e fëmijëve në Kosovë
17	Mbrojtja e fëmijëve ndaj dhunës, trafikimit, prostitucionit
18	Mbrojtja e fëmijëve pa prinder me sjellje delikente
19	Ekzistimi i konventës për të drejtat e fëmijëve
20	Prezenca e KFOR-it dhe UNMIK-ut
21	Krijimi i kordinatoreve komunal për DF
22	Iniciativat e legjislatcionit
23	Largimi I të rinjve nga rruga
24	Sukes I veçant që gjdo fëmije temeson në gjuhen amtare
25	Bashkimi familjar
26	FËMIJËT KANË MUNDËSI TË MBROHEN SEPSE I MBRON LIGJI
27	FËMIJËT MË TEPËR I NJOHIN DHE LUFTOJNË PËR TË DREJTAT E VETA
28	LIRIA E LËVIZJES
29	PËRPJEKJA E SHOQËRISË NË PROMOVIMIN E D.F.
30	FËMIJËT ME A.K. KANË MBËSHTETJE NË ORGANIZATËN TONË
31	BESIMI TEK NE SI SHPK
32	ME NJË REHABILITIMI FIZIKAL DHE PUNA PSIKOSOCIALE FËMIJËT MA A.K. JANË MË TË PAVARUR
33	QPS - KUADRI PËR PUNË I QENDRËS
34	THEMELIMI I FORUMIT PËR D.F. NË NIVEL QENDROR
35	SHUMË TË MITUR KRYEJNË PUNËN ME DOBI TË PËRGJITHSHME ME SUKSES
36	OMBUDSPERSONI PËR FËMIJË
37	FËMIJËT KANË KU TË RAPORTOJNË PËR DUKURITË NEGATIVE
38	PËRGJIGJA ME KOHË E SECILIT RAST KUR RAPORTOHET DHUNA
39	KYÇJA NË SHKOLLIM EDHE E GRUPEVE ETNIKE
40	FËMIJËT JANË TË LIRË TË SHPREHIN MENDIMIN DUKE U MBËSHTETUR NË ORGANIZATAT NDËRKOMBËTARE (UNICEF, SAVE THE CHILDREN, ETJ)
41	FËMIJËT JANË TË MBROJTUR NË TËRË BOTËN ME TË DREJTAT E PARAPARA ME KONVENTËN NDËRKOMBËTARE
42	ME NDIHMËN E GJYKATËS KEMI ARRITUR QË NJË TË MITUR TË ZËVENDËSOHET BURGU ME NJË MASË ALTERNATIVE
43	PËRFSHIRJA MË E MADHE E FËMIJËVE NË AKT. PARASHKOLORE PËRMES ZBATIMIT TË PROJEKTIT EH - ME BAZË NË KOMUNITET
44	OFRIMI I ASISTIMEVE TË MUNDSHME EKZISTUESE TË TË DREJTAVE LIGJORE
45	EMËRIMI I KOORDINATORIT PËR D.F. NË KK

ANEKSI 1: Arritjet në fushën e të drejtave të fëmijës

Sensibilizimi dhe vetëdijësimi

Nr.	Arritjet
1	Sensibilizimi për fëmijet me nevoja të veçanta
2	Sensibilizimi i shtuar në shoqëri për DF
3	Është arritur një sensibilizim mesatar
4	Sensibilizimi i opinionit
5	Ndërgjegjësimi i popullatës për atë që edhe fëmijet janë faktor
6	Botimi i broshurave të ndryshme që sensibilizojnë për të drejtat e fëmijëve
7	Nxenesit kanë me shumë liri në të shprehurit
8	Formimi i keshillave për mbrojtjen e drejtave të fëmijëve
9	Trajnimi i mesimdhënësve për të drejtat e fëmijëve
10	Ndërrimi i përmbajtjeve në kurrikula në favor të drejtave të fëmijëve
11	Trajnimi i prindërve për të drejtat e fëmijëve
12	Perpilimi i teksteve për të drejtat e fëmijëve
13	Ka arritje pozitive në respektimin e të drejtave të fëmijëve
14	Ndërrmarrja e aktiviteteve për korrigjimin e dobësive
15	Është ngritur vetëdija e fëmijëve
16	Njohja e të D/F nuk mundon gabimet me dashje
17	Informimi për të D/F
18	Të drejtat e fëmijëve kanë filluar të respektohen (pjesërisht)
19	Njohja e të gjitha institucioneve për të drejtat e fëmijëve
20	Perparimi i fëmijëve në kulturë qytetare
21	Respektimi i të drejtave edhe nga ana e qytetarëve
22	Disa institucione i njohin të drejtat e fëmijëve
23	Mbledhjet e shumta për të drejtat e fëmijëve

24	Prezenca e organizatave ndërkombëtare joqeveritare dhe qeveritare në Kosovë
25	Aktivizimi apo dhënia e programeve televizive -informacione lidhur me të drejtat e fëmijëve
26	E drejta dhe liria e fjalës
27	Rritja e vetëdijësimit për të drejtat e fëmijëve
28	Trajnimet e ndryshme psiko-sociale në mënyrë të vetëdijësimit të drejtave e fëmijëve
29	Mbledhjet e ndryshme për debatimin e respektimit të drejtave të fëmijëve
30	VETËDIJËSIMI I QYTETARËVE PËR TË DREJTAT E FËMIJËVE
31	NJOHJA E NXËNËSVE PËR D.F.
32	TRAJNIMI I KËSHILLTARËVE PËR MBROJTJEN E D.F.
33	PUNA E OJQ-VE NË FUSHËN E EDUKIMIT PËR DNJ/F
34	FËMIJËT JANË MË TË HAPUR DHE MË TË AFËRT ME PRINDËRIT DHE MËSIMDHËNËSIT
35	MËSIMDHËNËSIT KËSHILLTARË PËR D.F.
36	ARRITJE TË VOGLA DHE TË NGADALSHME
37	DIÇKA ËSHTË ARRITUR TEK SHTRESA E LARTË E POPULLËSISË
38	RRITJA E NUMRIT TË FËMIJËVE NË ARSIM (SHKOLLA FILLORE)
39	RRITJA E VETËDIJËS PËR D.F.
40	RRITJA E INTERESIMIT TË PRINDËRVE PËR D.F.
41	ËSHTË NGRITUR EDUKIMI I D.F.
42	CERTIFIKIMI I SHUMË MËSIMDHËNËSVE NË LËMIN E D.F.
43	RRITJA E NIVELIT TË EDUKIMIT TË D.F.
44	SENSIBILIZIMI I SHTUAR PËR D.F. NË SHOQËRINË KOSOVARE
45	FILLIMI I VETËDIJËSIMIT TË FËMIJËVE PËR D.F.
46	EDUKIMI DHE ARSIMIMI I FËMIJËVE PËR D.F.
47	NGRITJA E EDUKIMIT TEK FËMIJËT

ANEKSI 1: Arritjet në fushën e të drejtave të fëmijës

Informimi, edukimi dhe arsimimi

Nr.	Arritjet
1	Trajnimet në fushën e edukimit për të drejtat e fëmijëve
2	Puna me fëmijët
3	Njohja e fëmijëve me të drejtat e tyre
4	Perfshirja e komunitetit në trajnim
5	Trajnimi i arsimtareve
6	Puna e OJQ-ve në edukimin e DNJ/F
7	Organizimi i trajnimeve për nxenes, mesimdhënës dhe prind
8	VETËDIJËSIMI I FËMIJËVE TË GËZOJË TË DREJTAT PËRMES TRAJNIMEVE TË NDRYSHME
9	Niveli i krenaqshëm i arsimimit
10	Demokratizimi i shkollës
11	Veprimtaritë e disa OJQ-ve për të drejtat e fëmijëve
12	Formimi i asambleve komunale dhe kombëtare të fëmijëve
13	Krijimi i mundësive për rritjen e fëmijëve nevojtarë në familje
14	Përkrahja institucionale
15	Formimi i komiteteve për të D.F
16	Ekziston baza ligjore
17	Hartimi i ligjeve
18	Hartimi i politikave
19	Krijimi i mekanizmave
20	Identifikimi
21	Nisma për hartimin e strategjisë për respektimin e të D.F
22	Krijimi i zyreve të vecanta për mbrojtjen e të D.F në institucionet kosovare
23	Senzibilizimi i fëmijëve lidhur me të drejtat e tyre
24	Funkcionimi i institucioneve parashkollë dhe çerdheve
25	Formimi i komiteteve shkollë
26	Organizimi i debateve për mbrojtjen e drejtave të fëmijës
27	Strategjia e MASHT për gjithëperfshirjen e fëmijëve në arsim
28	Vetëdijësimi i fëmijëve në të drejtat e tyre si në familje, shoqëri shkollë
29	Ka filluar të flitet për të drejtat e fëmijëve
30	Formimi i komiteteve të D/F në shkollat fillore
31	KEC-ka organizuar dhe ka vetëdijësuar mesimdhënës në fushën e D/F
32	Vendosja e kutive të së vertetes
33	Aplikimi i metodave të reja
34	Formimi i komiteteve në shkollë
35	Trajnimi i mesimdhënësve për të DF
36	Keshilli për mbrojtjen e të DF
37	Hapja e paraleleve të bashkangjitura neper shkolla për fëmijë me aftësi të kufizuara
38	FILLIMI I NGRITJES SË VETËDIJËSIMIT TEK NJERËZIT SE RESPEKTIMI I D.F. ËSHTË BAZË E NJË SHTETI FUNKSIONAL
39	Avansimi i DNJ/F
40	Angazhimi i keshilletareve të DF
41	Trajnimi i arsimtareve
42	Njohja e të drejtave dhe përgjegjësisë nga ana e nxenesve
43	Njoftim të vazhdueshëm në shkallë me të gjere të DF
44	Angazhimi i nxenesve në aktivitetet e ndryshme
45	Gjithëpërshirja e nxenesve në shkollë
46	Aplikimi i uniformave
47	Njohja e nxenesve me të drejtat dhe obligimet e fëmijëve
48	Shprehja e mendimit të lire
49	Formimi i përgjegjësisë tek nxenësit
50	Shkollimi i të dy gjinive në mënyrë të barabartë në të gjitha nivelet
51	Largimi i të rinjve nga rruga
52	Aplikimi i të drejtave të fëmijëve
53	Vetëdijësimi dhe ndergjegjësimi i nxenesve dhe mesimdhënësve
54	Humbja e inferioritetit mundësi e marrjes së vendimeve
55	Fillimi i interesimit të prindërve për të drejtat e fëmijëve
56	Organizimi i procesit mesimor
57	Shkollimi permanent -zhdukja e anafabetizimit
58	Angazhimi i nxenesve në aktivitetet e lira jashtë mesimit të rregullt
59	Vetëdijësimi i mesimdhënësve për të drejtat e fëmijëve
60	Organizimi i trajnimeve, punëtorive, doracakëve të ndryshme për të drejtat e fëmijëve
61	Identifikimi i nevojve të fëmijëve me aftësi të kufizuara
62	Interesimi i prindërve ndaj fëmijëve
63	Gadishmeria për reforma
64	Respektimi i të drejtave të fëmijëve të të gjithë komuniteteve të barabarta
65	Angazhimi i të rinjve në aktivitetet sportive
66	JEMI MË AFËR TRAJTIMIT TË PROBLEMEVE TË FËMIJËVE
67	FËMIJËT KANË PËRKRAHJE
68	E NDJEN PESHËN E VEPRIMEVE TË VETA
69	SHOQRIMI I FËMIJËVE TË ETNIVE TË NDRYSHME
70	FËMIJËT HETOJNË QË EKZISTOJNË
71	LIRIA E TË SHPREHURIT
72	SHKOLLIMI NË GJUHËN AMTARE
73	PËRFSHIRJA E TË GJITHË FËMIJËVE NË ARSIM PA DALLIM ETNIE
74	Njohja e konvetave të DF
75	VETËDIJËSIMI I FËMIJËVE - SUKSESI JONË
76	NDËRGJEGJËSIMI I FËMIJËVE PËR TË KUJDESUR PËR TË DREJTAT E TYRE
77	RRJETI I TRAJNUESVE TË D.F. NË NIVEL KOSOVE
78	SEMINARET PËR D.F.
79	NJOHJA E FËMIJËVE ME TË DREJTAT E TYRE
80	KOMODITETI I FËMIJËVE
81	ORGANIZIMI I SEMINAREVE PËR D.F.
82	Aftësimi i punëve në grupe me metoda të reja të punës
83	TRANSPARENCA ARSIMITAR-PRIND-FËMIJË
84	KËSHILLTARËT PËR MBROJTJEN E D.F. NË SHKOLLA
85	NJOHJA E FËMIJËVE ME TË DREJTAT E TYRE
86	VETËDIJËSIMI I QYTETARËVE PËR TË DREJTAT E FËMIJËVE
87	NJOHJA E NXËNËSVE PËR D.F.
88	TRAJNIMI I KËSHILLTARËVE PËR MBROJTJEN E D.F.
89	PUNA E OJQ-VE NË FUSHËN E EDUKIMIT PËR DNJ/F
90	FËMIJËT JANË MË TË HAPUR DHE MË TË AFËRËT ME PRINDËRIT DHE MËSIMDHËNËSIT
91	MËSIMDHËNËSIT KËSHILLTARË PËR D.F.
92	ARRITJE TË VOGLA DHE TË NGADALSHME
93	DIÇKA ËSHTË ARRITUR TEK SHTRESA E LARTË E POPULLËSISË
94	RRITJA E NUMRIT TË FËMIJËVE NË ARSIM (SHKOLLA FILLORE)
95	RRITJA E VETËDIJËS PËR D.F.
96	RRITJA E INTERESIMIT TË PRINDËRVE PËR D.F.
97	ËSHTË NGRITUR EDUKIMI I D.F.
98	CERTIFIKIMI I SHUMË MËSIMDHËNËSVE NË LËMIN E D.F.
99	RRITJA E NIVELIT TË EDUKIMIT TË D.F.
100	SENSIBILIZIMI I SHTUAR PËR D.F. NË SHOQËRINË KOSOVARE
101	FILLIMI I VETËDIJËSIMIT TË FËMIJËVE PËR D.F.
102	EDUKIMI DHE ARSIMIMI I FËMIJËVE PËR D.F.
103	NGRITJA E EDUKIMIT TEK FËMIJËT

ANEKSI 1: Arritjet në fushën e të drejtave të fëmijës

Bashkëpunimi institucional

Nr.	Arritjet
1	Shume organizata jo qeveritare me aktivitetet e veta kane ndihmuar ne forma te ndryshme
2	Eshte rritur ndikimi I shoqerise civile
3	Largimi I te rinjeve nga rruga
4	Largimi nga rruga dhe rehabilitimi
5	Kontaktimi me prindin
6	Bashkepunimi I mire me organizta te tjera (shkolla shpk OJQ)
7	Identifikimi I nevojve te femijeve me aftesi te kufizuar
8	Zvglimi I rrezikshmerise per jeten e femijeve
9	Bashkimi familjar
10	Vendosja nen kujdestari
11	Zgjedhja e qeshtjes se vendbanimit
12	Respektimi I te drejtave te femijeve te te gjitha komuniteteve te barabarta
13	Angazhimi I te rinjeve ne aktivite te sportive
14	EMËRIMI I KOORDINATORIT KOMUNAL PËR D.F.
15	FORMIMI I PARLAMENTEVE SHKOLLORE
16	PROGRAMI SHKOLLOR I SHTUAR ME TEMA PËR D.F.
17	PËRMIRËSIMI I NIVELIT TË EDUKIMIT
18	MBROJTJA E D.F. - FUQIZIMI I TYRE
19	PROJEKTE TË NDRYSHME LIDHUR ME MBROJTJEN E D.F.
20	RRITJA E PJESËMARRJES SË NXËNËSVE NË MARRJEN E VENDIMEVE PËR PUNËN NË SHKOLLË

Struktura organizative

Nr.	Arritjet
1	Formimi i komiteteve per mbrojtjen e te drejtve te femijeve ne shkolla
2	Bashkepunimi nderistitucional per te DF
3	Numri i madhe i OJQ-ve qe veprojne ne Kosove
4	Monitorimi i respektimit te te drejtave te femijes
5	Certifikimi i keshilltareve per te drejtat e femijeve ne shkolla
6	Ligji per arsimin fillor dhe te mesmem ku fuqizohen te drejtat dhe obligimet e nxenesve
7	Formimi OJQ-ve
8	Aktivitetet e shoqatave ne kuader te kesaj fushe
9	Organizimi i drejte i punes edukativo-arsimore
10	Prezenca e UNMIK-ut
11	Puna e perbashket e te gjitha institucioneve qe merren me te drejtat e femijeve
12	Perkrahja e faktorit nderkombetar per avansimin e te DF
13	Formimi i grupeve punuese per te DF neper shkolla
14	Emerimi i koordinatorit per te DF ne Kuvendin Komunal

Mekanizmat për zbatimin e të drejtave të fëmijëve

Nr.	Arritjet
1	Veprimtaritë e disa OJQ-ve për të drejtat e fëmijëve
2	Formimi i asambleve komunale dhe kombëtare të fëmijëve
3	Krijimi i mundësive për rritjen e fëmijëve nevojtarë në familje
4	Përkrahja institucionale
5	Formimi i komiteteve për të D.F
6	Ekziston baza ligjore
7	Hartimi i ligjeve
8	Hartimi i politikave
9	Krijimi i mekanizmave
10	Identifikimi
11	Nisma për hartimin e strategjisë për respektimin e të D.F
12	Krijimi i zyreve te vecanta për mbrojtjen e te D.F në institucionet kosovare
13	Respektimi i të drejtës së minoriteteve për shkollim
14	Veprimtaritë e disa OJQ-ve për të drejtat e fëmijëve
15	Përfshirja e vet fëmijëve në proces
16	Përdorimi i përvojave pozitive të disa OJQ-ve në zbatimin dhe respektimi i të drejtës për shkollim, socializim, përkrahje dhe stimulim

ANEKSI 2: Dobësitë në fushën e të drejtave të fëmijës

Angazhimi jo i mjaftueshëm i institucioneve

Nr.	Dobësitë
1	Largimi i femijeve nga shkolla për shkak të gjendjes sociale
2	Mungesave e ligjeve për të drejtat e njeriut
3	Të drejtat e femijeve nuk respektohen si duhet
4	Rritja e femijeve pa dashuri prinderore
5	Cenimi i të drejtave
6	Mosngritja e vetedijes së prindërve për të DF
7	Hapësire më të mëdha për femije- kënde për femije
8	Niveli i ulët i Konventave nga ana e shkollës
9	Institucionet nuk njohin të drejtat e femijeve
10	Mosaprovimi i shumë ligjeve për të drejtat e femijeve
11	Mosperfillja në nivelin e duhur të të drejtave të femijeve
12	Mospublikimi i raporteve lidhur me shkeljen e të drejtave të femijeve
13	Të drejtat e femijeve nuk respektohen njësoj në të gjitha institucionet
14	Neglizhohet raportimi për të drejtat e femijeve
15	Nuk monitorohet në nivelin e duhur gjendja e të drejtave të njeriut
16	Mungesa e njohurive për të drejtat e femijeve
17	Mungesa e rregullore për ndeshkimin e shkelësve të të drejtave të femijeve
18	Niveli i ulët i vetedijes në rajone rurale
19	Komunikim jo i mjaftueshëm për sqarimin e të drejtave të femijeve
20	Mosaprovimi i ligjit për të drejtat e femijeve
21	Mungesa e të kuptuarit të përgjegjësive nga ana e femijeve
22	Futja e edukatës seksuale nëpër shkollë
23	Mungesa e infrastrukturës juridike për mbrojtjen dhe avancimin e gjendjes së të drejtave të femijeve
24	Moshyrja në fuqi e Konventës Cyber për mbrojtjen e të drejtave të femijeve
25	Shkalla e ulët e sensibilizimit të opinionit për të DF
26	Diskutimi, debati jo i mjaftueshëm lidhur me të D.F
27	Bashkëpunimi jo i mjaftueshëm OJQ-institucione
28	Mungon strategjia nacionale për të drejtat e femijeve
29	Rritja e numrit të femijeve në konflikt me ligjin .

Mungesa e koordinimit dhe bashkëpunimit ndërinstitucional

Nr.	Dobësitë
1	Moskoordinimi i institucioneve që merren me të DNJ/F
2	Mungesa e shtepisë përmirësuese
3	Mungesa e infrastrukturës juridike
4	Mekanizmat e pamjaftuar për mbrojtjen e të DF
5	Mungesa e institucioneve të veçanta
6	Neglizhenca institucionale për sensibilizimin e të drejtave të femijeve
7	Angazhimi jo i mjaftueshëm i institucioneve arsimore
8	Identifikimi i pamjaftueshëm i shkeljes së DF
9	Përparsite e institucioneve dhe organizatave nuk janë arritur ashtu si është planifikuar
10	Transparenca e pamjaftueshme
11	Shkalla e ulët e sensibilizimit të opinionit mbi të drejtat e femijeve
12	Mosbashkëpunimi i arsimtarëve
13	Mungesa e bashkëpunimit
14	Braktisja e shkollimit
15	Mos evidentimi i saktë i femijeve që punojnë në rrugë
16	Mos edukimi i familjeve në mundësinë e edukimit të femijeve me aftësi të kufizuara
17	Braktisja e shkollës nga femrat nëpër fshatra
18	Keq trajtimi i femijeve nëpër shkollë
19	Mungesa e kompetencave të trajnerëve nëpër institucione
20	Mungesa e harmonizimit të politikave të sistemit arsimor
21	Rritja e numrit të femijeve që e braktisin shkollimin
22	Takimet e pakta ndërmjet nxënësve
23	Jo përkrahja materiale e femijeve dhe familjeve të tyre
24	Mungesa strategjise për zhvillimin e aktiviteteve edukative për femije me aftësi të kufizuara
25	Mosgadishmeria për bashkëpunim
26	Jo qasje e mjaftueshme shoqërore - institucionale
27	Mos bashkëpunimi i shkollës me OJQ qeveritare që merren me DNJ/F
28	Moskrijimi i kushteve paraprake për evitimin e shkeljeve të të drejtave të femijeve

ANEKSI 2: Dobësitë në fushën e të drejtave të fëmijës

Menaxhimi i dobët dhe mungesa e përgjegjësisë

Nr.	Dobesite
1	Mosangazhimi i fëmijeve ne aktivite sportive
2	Orari i shkurte I mesimit
3	Mungesa e objekteve per argetim te fëmijeve
4	Mungesa e sherbimeve profesionale ne shkollë
5	Mungesa e strehimoreve per fëmije te keqtrajtuar
6	Kushtet ekonomike
7	Mungesa e qendrave dhe sherbimeve profesionale
8	Mungesa e lokalit
9	Jo perkrahje materiale e fëmijeve dhe familjeve te tyre - gjendja sociale
10	Mungesa e mesimit praktik
11	Mos realizimi I aplikimit te oreve te veqanta
12	MUNGESA E BUXHETIT PËR AVANSIMIN E D.F.
13	KUSHTET E VËSHTRËSUARA SOCIALE
14	KUSHTET E PAVOLITSHME EKONOMIKE
15	NUK KA MEKANIZMA QË ZBATOJNË LIGJET
16	MUNGESA E LEGJISLACIONIT
17	MOSPËRFILLJA E PËRGJEGJËSIVE NGA MËSIMDHËNËSIT DHE PRINDËRIT
18	ENDE KA MOS-RESPEKTIM TË D.F.
19	PËRKUSHTIMI JO I MJAFTUESHËM I PRINDËRVE
20	BASHKËPUNIMI JO I MJAFTUESHËM I INSTITUCIONEVE RELEVANTE
21	JO-ANGAZHIMI (NEGLIZHENCA) E ORGANEVE KOMPETENTE
22	PRINDËRIT (KOMUNITETI) NUK I SHPJEGON FËMIJËVE PËR PËRGJEGJËSITË
23	SHKOLLAT I MËSOJNË NXËNËSIT PËR TË DREJTAT, POR JO EDHE PËR PËRGJEGJËSITË
24	MOS-PËRFSHIRJA E PËRGJEGJËSIVE NGA NXËNËSIT
25	MOS-PËRKRASHJA KOLEGIALE NËPËR SHKOLLA PËR DNJF
26	MOSRESPEKTIMI I D.F. NGA MËSIMDHËNËSIT
27	MUNGESA E KOMITETEVE PËR D.F. NË SHUMË SHKOLLA
28	SHKELJET E D.F.
29	RASTET KUR TË DREJTAT KEQPËRDOREN DUKE MOS I PËRMBUSHUR PËRGJEGJËSITË
30	ANGAZHIMI I PAKËT I INSTITUCIONEVE PËRGJEGJËSE

Mosrespektimi, moszbatimi dhe shkelja e te drejtave te fëmijeve

Nr.	Dobësitë
1	Fëmija e ka te drejten e shkruar por te shkelur PO
2	Nuk respektohen fëmijet dhe te drejtat e tyre
3	Ne disa mjedise shkollore fëmija eshte bere objekt sulmi (Ofendim, ndeshkim fizik, etj.)
4	Mosrespektimi i rregullave te trafikut para institucionit nga te rriturit
5	Aktivitetet e pamjaftuara per fëmije (loja, kuizet, etj.)
6	Ndalimi i femrave nga shkollimi i metejshe
7	Sjelljet e organeve ne menyre te padrejte ndaj tyre
8	Mungesa e ujit ne shkolla (ambienti ku meson i papaster)
9	Mosarsimimi i te miturve (fëmijeve)
10	Fëmijet e disa shtresave te caktuara te privileguara
11	Mospergjegjesia ne pune
12	Nuk perkrahen sa duhet OJQ-te qe merren me FNV (p.sh. Handikosi)
13	FNV jane lene pasdore nga qeveria (lokale - qendrore)
14	Mungesa e vendimeve per ndalimin e barrierave arkitektonike p.sh. ne institucione, etj.
15	Mosekzekutimi i ligjeve n nivel te duhur
16	Mosperkujdesja e shoqërisë për fëmijet pa prind
17	Moskoordinimi i mire ne mes institucioneve
18	Shqyrtimi i dobet i rasteve te shkeljeve te te drejtave
19	Mungesa e nje strategjie per eliminimin dhe parandalimin e punes së rëndë të fëmijeve
20	Mosefikasiteti i gjykatave
21	Mosrespektimi i ligjit
22	Implementimi jo ne nivel
23	Mosfunktionalizimi i zyrave komunale per te drejtat e fëmijeve
24	Monitorim jo ne nivel i institucioneve qe merren me DF
25	Angazhimi jo i duhur i institucioneve ne te gjitha nivelet
26	Perdorimi i fëmijeve per fuqi punetore
27	Mundesia per diskrimim legal te te DF

ANEKSI 2: Dobësitë në fushën e të drejtave të fëmijës

Informimi dhe edukimi i pamjaftueshëm

Nr.	Dobësitë
1	Mosnjohja me e gjere e konventes
2	Informimi i dobet i prinderve
3	Puna jo e perkushtuar ne familje dhe shoqeri
4	Shume te drejta te shkruara, pak obligime
5	Mosorganizimi i debeteve direkte ne media
6	Shkalla e ulet e arsimit mbi te DF
7	Mosnjohja me te drejta te femijes
8	Arsimimi jo ne nivel te duhur
9	Manifestimet e mangeta promovuese
10	Mungesa e guximit te femijeve qe te shprehin mendimin
11	Te qenit subjektiv
12	Keqkuptimi i te drejtave nga grupet e caktuara
13	Arsimtarete e papergatitur
14	Mosnjohja e te drejtave nga nxenesit
15	Trajnimet, ligjeratat mbeten vetem ne leter
16	Interesimi i dobet
17	Mospranimi ne menyre te drejte i formimit te KSHMDF-ve nga ana e arsimtareve
18	Mosnjohja e te drejtave dhe pergjegjesive nga ana e nxenesit dhe mesimdhenesit
19	Forma-permbajtja larg njera tjetres tek mesimdhenesit
20	Moskoordinimi i puneve mes programeve per D/F
21	MOSPËRFILLJA E PËRGJEGJËSIVE NGA MËSIMDHËNËSIT DHE PRINDËRIT
22	ENDE KA MOS-RESPEKTIM TË D.F.
23	PËRKUSHTIMI JO I MJAFTUESHËM I PRINDËRVE
24	BASHKËPUNIMI JO I MJAFTUESHËM I INSTITUCIONEVE RELEVANTE
25	JO-ANGAZHIMI (NEGLIZHENCA) E ORGANEVE KOMPETENTE
26	PRINDËRIT (KOMUNITETI) NUK I SHPJEGON FËMIJËVE PËR PËRGJEGJËSITË
27	SHKOLLAT I MËSOJNË NXËNËSIT PËR TË DREJTAT, POR JO EDHE PËR PËRGJEGJËSITË
28	MOS-PËRFSHIRJA E PËRGJEGJËSIVE NGA NXËNËSIT
29	MOS-PËRKRAHJA KOLEGIALE NËPËR SHKOLLA PËR DNJF
30	MOSRESPEKTIMI I D.F. NGA MËSIMDHËNËSIT
31	MUNGESA E KOMITETEVE PËR D.F. NË SHUMË SHKOLLA
32	SHKELJET E D.F.
33	RASTET KUR TË DREJTAT KEQPËRDOREN DUKE MOS I PËRMBUSHUR PËRGJEGJËSITË
34	ANGAZHIMI I PAKËT I INSTITUCIONEVE PËRGJEGJËSE

Investimi i vogël në burime njerëzore e materiale

Nr.	Dobësitë
1	Numri i pamjaftueshëm i gjykatësve per te mitur
2	Mungesa e prokuroreve per te mitur
3	Mungesa e nje hulumtimi gjithpërfshirës
4	Faktoret ekonomik - papunesia
5	Kushtet e dobeta ekonomike
6	Mungesa e qerdheve dhe qendrave parashkollore
7	Buxheti i limituar
8	Moskrijimi i fondeve të mjaftueshme dhe të veçanta për implementimin e ligjeve të aprovuara
9	Mungesa e mekanizmave te mjaftueshme per mbrojtjen e te DF
10	Mosperfishierja e te gjitha shkollave ne trajnimet per DF
11	Mungesa e mjeteve per realizimin e planit shkollor
12	Shkalla e larte e papunesise se prinderve
13	Gjendja e rende ekonomike dhe sociale
14	Kushtet ekonomike
15	Mosngritja e vetedijes se prinderve per te DF
16	Braktisja e femijeve

ANEKSI 2: Dobësitë në fushën e të drejtave të fëmijës

Vetëdijësimi dhe atmosfera jo e mirë në familje dhe shoqëri

Nr.	Dobësitë
1	Mosnjohja e femijeve me pergjegjesite
2	Te kuptuarit e te drejtave jo si domosdoshmeri por si kusht
3	Ndriqim i paket i shkeljeve te te drejtae te te femijeve
4	Interperitim i gabuar i masave disiplinore
5	Moskrijimi i fondeve te mjaftueshme dhe te veçanta per imple
6	Rrahja e nxenesve
7	Perkujdesi i vogel per femijet e deshmoreve
8	Mosbashkepunimi i mjaftueshem me familje dhe komunitet
9	Mungesa e shkollimit dhe shkalla e larte e papunesise
10	Bashkepunim jo i mire i nxenesve me shkollen
11	Rritja e numrit te nxenesve qe braktisin shkollimin
12	Mospershierja e te gjitha shkollave ne trajnimet per te DF
13	Perdorimi i femijeve per fuqi punetore
14	Mospershierja e te gjitha strukturave ne mbrojtjen e te drejtave te femise
15	Me shume liri per realizimin e ideve
16	Mundësia për identifikim nga shoqëria
17	Mointeresimi i eksperteve te kesaj fushe per avasimin e çështjes së të DF
18	Mundësia për izolim (asocial)
19	Mbizoterimi i sistemit patriarkal
20	Niveli I ulet I qytetarit-nuk krijohen raporte te mira ndernjerezore ne mes te te rriturve dhe femijeve
21	Demagogjia ne shkolle dhe institucione
22	Genjeshtra
23	Mungesa e transparences , vetedija e ulet qytetare ne ambientin tone
24	Premtimet boshe
25	Mosperkraha e mediave
26	Mosperkraha institucionale
27	Mungesa e perkujdesjes nga ana e familjes
28	Mosbashkepunimi nderinstitucional
29	Interesimi I dobet
30	Moskujdesi shendetesor I femijeve me aftesi te kufizuara
31	Kushtet ekonomike ne familje
32	Mosperkraha e femijeve me aftesi te kufizuara ne familje, shoqeri, ne rruge
33	Mungesa e perfshtirjes se komunitetit ne fushen e drejtave te femijeve
34	Mungesa e perkujdesjes nga ana e familjes
35	Mosangazhimi i institucioneve per ngritje te vetdijesimit
36	SHKELJA E D.F.
37	KORRUPSIONI
38	FËMIJËT ME A.K. NUK KANË NEVOJË PËR LËMOSHË

39	SUKSESET ENDE JANË TË MANGËTA
40	MUNGESA E PROGRAMEVE EDUKATIVE NË TV
41	DËSHIRA DHE MËTIMI PËR TË RESPEKTUAR D.F.
42	MUNGESA E TOLERANCËS
43	DISKRIMINIMI - TRAJTIMI JO I BARABARTË
44	FORUMI PAK I NJOHUR DHE I PAPUBLIKUAR NË SHOQËRI
45	PERHAPJA E SUBSTANCIVE NARKOTIKE
46	VRAZHDESIA NDAJ FEMIJEVE
47	FEMIJET ME AFTESI TE KUFIZUARA NUK KANE NEVOJE PER LEMOSHE
48	PAPJEKURIA (MUNGESA E DESHIRES) PER T'I KUPTUAR FEMIJET - TE DREJTAT E TYRE
49	DESHIRA DHE METIMI PER T'I RESPEKTU TE DREJTAT E FEMIJEVE
50	KEQTRAJTIMI I FEMIJEVE (FEMI ESHTË AI, ÇKA DI AI)
51	NIVELI I ULET I VETEDIJES DHE NDERGJEGJES NE TE GJITHA HALLKAT E SHOQERISE
52	KOMUNIKIMI I DOBET ME PRINDER
53	NJOFTIMI PER TE DREJTAT E TYRE DHE RESPEKTIMI I DUHUR NDAJ TYRE
54	KUSHTET E VESHTIRA EKONOMIKE
55	FYERJET GJATE ORES SE MESIMIT NGA ANA E NXENESVE
56	EDUKIMI FAMILJAR JO NE NIVEL TE KENAQSHEM

Infrastruktura jo e plotë ligjore dhe mosrespektimi i saj

Nr.	Dobësitë
1	Ligjet joadekuate
2	Interesimi I dobet
3	Mossigurimi I kushteve elementare per jete per familje me gjendje te rende ekonomike
4	Mosaprovimi I ligjeve per keto fusha
5	Infrastruktura ligjore e pamjaftuar
6	Mosaprovimi I ligjeve ekzistuese
7	Te drejtat e femijeve nuk respektohen si duhet
8	Cenimi i te drejtave
9	Mospershierja e femijeve ne entet shkollore
10	Mosperfillja ne nivelin e duhur e te drejtave te femijee
11	Neglizhohet raportimi per te drejtat e femijeve
12	Mungesa e rregulloreve per ndeshkimin e ligjeve
13	Futja e edukates seksuale neper shkolla
14	Trajtimi i femijeve ne menyre c'njerezore
15	Punesimi i femijeve
16	Mungesa e infrstrakture juridike per mbrojtjen dhe avancimin e gjendjes se te drejtave te femijeve
17	Diskutimi, debat jo i mjaftueshem lidhur me te D.F

ANEKSI 3: Mundësitë në fushën e të drejtave të fëmijës

Nr.	Mundësitë
1	Puna me prinder dhe femije per te DNj/F
2	Koordinimi i punes se OJQ-ve
3	Fuqizimi me ligj
4	Edukimi i te rriturve per te drejtat e femijeve
5	Perpilimi i projekteve
6	Te shfrytezohen te gjitha mundesite per permiresimin e gjendjes se femijeve
7	Hartimi i strategjise kombetare per te DF
8	Njerezit qe punojne me femije jo te familjarizuar
9	Hartimi i strategjise kombetare ne fushen e mbrojtjes se DF
10	Integrimi i femijeve ne aktivitetet e lira
11	Transporti
12	Bashkepunimi nderinstitucional
13	Per te hapur institucione per femije me nevoja te vecanta
14	Per te avokuar tek institucionet
15	Ngritja e vetedijes se komunitetit
16	Institucionalizimi i programit per te DNj/F
17	Edukimi per te drejtat e njeriut dhe femijeve te futet ne kurrikulet mesimore
18	Tu ofrohet çdo gje pozitive
19	Sensibilizimi i opinionit
20	Aftesimi i femijeve per te drejta gjate nje njesie mesimore (Debatete)
21	Nxenesit i mundesohet shprehja e lire e mendimit
22	Organizimi i femijeve ne grupe per t'i mbrojtur te drejtat i tyre
23	Organet kompetente (keshilli i shkolles)
24	Te kete nje shkolle private
25	Vetja esperimentuese
26	Krijimi i nje shoqerie demokratike ku te drejtat tona te jene primare
27	Eliminimi i barrierave
28	Vetedijesimi permanent i te gjitha kategorive
29	Shfrytezimi i pervojës së nderkombetareve
30	Fokusimi ne objektivin: ndertimi i personalitetit te nxenesve
31	Rritja e buxhetit
32	T'u lejojehet shfrytezimi i kohes se lire
33	OJQ-te si faktore i fuqizimit dhe sensibilizimit
34	Shkolla dhe rrethi si vende per fuqizim
35	Organizimi i debateve publike
36	Lidhja zingjorore nga poshte lart ne ndarjen e pergjegjesive
37	Eliminimi i barrierave
38	Mediat, perkrahja institucionale (siguri, gjyqesi, mireqenie)
39	Te jene persona me ndikim dhe profesional
40	Përkrahja nga donatore per projekte te mirefillta ne kete fushe
41	Ndarja e buxhetit për femije te familjeve (shtesa feminare)
42	Mundesi te vogla dhe ndryshime te ngadalshme
43	socializimi - aktivitetet
44	strehimi familjar si forme adekuate
45	Avancimi i te drejtave te femijeve permes bashkepunimit te institucioneve
46	Angazhim me i madh i inst dhe mediave per perkrahje te iniciativave per te drejtat e femijeve
47	Respektimi i ligjit
48	Shfrytezimi i projekteve - pervoja nga te tjeret
49	Trajnimiti- ngritja e vetedijese
50	Edukimi mbi te drejtat e femijeve
51	Koordinimi nderinstitucional dhe shoqerise civile
52	Trajnimiti i mesimdhemesve dhe prinderve
53	Formimi i keshillave e nivel komunal
54	Shfrytezimi i pervojës dhe njohurive nderkombetare

ANEKSI 3: Mundësitë në fushën e të drejtave të fëmijës

55	Dhenia e rekomardimeve per inst. Perkatese gjate hulumtimeve per respektimin e te D.F
56	Trajtimi F. me nevoja te vecanta e komunintet
57	Harmonizimimi i programeve per te D.F ne mes strukturave
58	Avancimi i mentoreve per te D.F. në shkollë
59	Edukimi seksual i femijeve
60	Perfshirja e programit te D.F ne programe shkollore
61	Ekzistenca e ekspertizes
62	Instit. e ndertuara per keto qellime
63	Përfshira e te D. F si lende e vecant ne shkolla
64	Zbatimi i sndareve Evropiane - konventet
65	Përfshirja e resurseve njerezore ne favor te drejtave te femijve
66	Ndrimi i permbajtjeve arsimore ne favor te D.F
67	Themelimi i njesive në kuader të QPS për D.F
68	Raportim sa më i hapur për shkeljen e te D.F
69	Respektimi i te D.F
70	Respektimi i Konventes per D.F/ NJ
71	Hartimi i planprogramve per te DNJ/F
72	Bashkëpunimi nderministror për hartimin e strategjisë kombëtare per DN/F
73	Ndihma te ndryshme ne të mire të fëmijëve (shkollimit te tyre)
74	Organizimi i aktiviteteve te perbashketa
75	Pecjellja sistematike
76	Bashkepunimi i larte mes te gjita ministriva organizatave qeveritare dhe joqeveritare
77	Angazhim me i madh i te gjithëve ne riedukim dhe risocializim qe bien ndesh me ligjin
78	Te krijohet nje fond i veçante per femijet deri ne moshen 18 vjecare
79	Sensibilimi i institucioneve kompetente te cilat merren me te D/F
80	Bashkepunimi
81	Avokimi-lobimi
82	Mungesa e pastertise
83	Edukimi mbi te drejtat e femijeve
84	Te kemi bashkepunim me te madh me SHPK dhe media
85	Zbutja e gjendjes se femijeve deri ne 2008
86	Perfshirja e te gjithë mesimdhenesve ne trajnimet e D/F si dhe prinderit
87	Shfrytëzimi I resurseve intelektuale, bashkepunimi dhe bashkeveprimi I insitucioneve dhe komuniteteve
88	Ta ndiejne veten te lumtur pavaresisht nga
89	Vetedijesimi ne familje dhe institucione
90	Te kycen keta femije ne klaset normale me femijet tjere
91	Bashkepunimi ars-nx
92	Trajnimi I mesimdhesve lidhur me respektimin e drejtave te femijeve
93	Vetedijesimi I femijeve dhe prinderve
94	T'iu sigurohet nje e ardhur personale per nevojat e tyre te aftesise se kufizuar
95	Berja me publike e kesaj fushe te ndieshme
96	Berja e projekteve dhe realizimi ne ato fusha ku nuk respektohen te drejtat e femijeve
97	Studimi ne kete lemi nga ekspertet dhe dhenia e qasjes pozitive
98	Te krijohet nje fond I veçante per femije
99	Perfshirja e te gjithë mesimdhenesve ne trajnimet e D/F si dhe prinderit
100	Trajnimet rreth te drejtave te femijeve, prinderve dhe mesuesve
101	Mosshkelje e te drejtave
102	Pjesemarrja e ombudspersonit dhe organizatave te bdrishme ne keto debate
103	respektim i te drejtave
104	Te sigurohen kushte ekonomike, sociale, kulturore, per zhvillim te femijes
105	Implementimi i konnvenatve dhe ligjeve vendore ne praktike
106	Krijimi i fondeve te caktuara nga buxheti per permiresimin e te D.F. ne Kosove
107	Sensibilizimi i priderve me nevojen e D.F
108	Investo ne femi = investo ne ardhmerine e Kosoves
109	Debatim me i madh per te drejtat e femijeve neper te gjitha nivelet sidomos ne to lokale

ANEKSI 3: Mundësitë në fushën e të drejtave të fëmijës

110	Zhvillim te kapaciteteve
111	Formimi i komiteteteve neper shkola per mbrojtjen e te drejtave te femijeve
112	Puna ne komunitetet per femijet ne rruge e te cilet nuk shkojne ne shkollë
113	Fuqizimi i prinderve dhe vetedijesimi i tyre per rreziqet qe u kanosen atyre nga interneti, rruga
114	Respektimi i te drejtave
115	Formimi i njesitit te vecante ne kuader te policise per mbrojtjen e te drejtave te femijes
116	Berja obligative e mesimit - njohjes se dokumenteve zyrtare per te drejtat e njeriut
117	Mbrojtja me ligj e te drejtave te femijeve ne te gjitha sferat e jetes
118	Njohuri per proceset ne planifikim
119	Zhvillimi i bazes ekonomike
120	Hartimi dhe miratimi i ligjit nga ana e parlamentit
121	Per nje edukim me te shendoshe
122	Rritja e fondeve per respektimin e te drejtave te femijeve
123	Shfrytezimi i pervojes nga donatoret e jashtem
124	Zhvillimi dhe fuqizimi i kapaciteteve vendore per te drejtat e femijeve
125	Organizimi i debatit publik per gjendjen e te drejtave te femijeve
126	Respektimi i i ligjit ne fuqi per mbrojtjen e te drejtave te femijeve
127	Pergjegjesia me e larte e institucioneve relevante ne pune
128	Trajnim i prinderve per te D.F
129	Njohja e te D.F. te fillohet prej familjes, ne institucionet parshkollore etj,
130	Te gjithë femijet te kene te drjete pjesemarrje ne shtesat femijenore
131	Te gjithë femijeve t'iu jipen mjetet mesimore pa pagese
132	Duhet qe te gjithë femijet te perfshihen ne ente shkollore
133	Te krijojme nje ambient te hapur dhe te sigurte
134	Angazhimi me edhe me i madh mbi kete fushe i te gjithëve
135	Mbledhje per te drejtat e femijeve ne inst shkollore
136	Kontakte me femije te cileve iu cenohet te drejtat
137	Punesimi i prinderve
138	Organizimi i me shume seminareve te ketilla ne menyre qe te diskutohet edhe me shume edhe me mire per kete ceshtje
139	Te trajnohen te gjithë mesimdhënesit per te DF
140	Disa kufizime per lokalet qe punojne afer shkollave te mesme
141	Inkuadrimi i mediave
142	Avokimi mbi DF
143	Vetedijesimi i popullates
144	Puna me e madhe institucionale
145	Duhet qe ne te ardhmen te mirremi me shume per te drejtat e femijeve
146	Shkollimi i femrave fshatare
147	Avokim per mbrojtjen e te drejtave te femijeve
148	Specializimi i edukatoreve ne sferen e aftesis se kufizuar
149	Hyrja e programit per DF ne shkolla
150	Krijimi i kushteve per zbatimin e ligjeve dhe konventave nderkombetare per te drejtat e femijeve
151	Perfshirja e te gjithë subjekteve (Shoqerise civile) ne krijimin e nje strategjie per te drejtat e femijeve
152	Te bashkepunohet me SHPK ne rast nevojë
153	Edukimi me i mire ndaj femijeve
154	Pune e integruar dhe nderlidhur ndermjet institucioneve shteterore - shoqerise civile
155	Organizimi i debateve te ndryshme
156	Shtesat e femijeve per familje
157	Perdorimi i mediave per prezentimin e DF
158	Kyqja e femijeve ne media lidhur me te drejtat e tyre
159	Shfrytezimi i pervojes dhe njohurive nderkombetare per DF
160	Informim me te plote
161	Shkembimi i pervojave te ndryshme per jeten e femijeve
162	Shkembimi i njohurive permes vizitave
163	Te behen hulumtime per te vertetuar gjendjen e DN/F ne vend
164	Ne regjionin e Mitrovices mungon bashkepunimi me femije

ANEKSI 3: Mundësitë në fushën e të drejtave të fëmijës

165	Organizimi I debateve publike per gjendjen e DN/F
166	Deshira
167	Entuziazmi
168	Sigurimi falas I teksteve nga MASHT per arsimin e detyrueshem
169	Vetedijesimi I prinderve, nxenesve dhe shoqerise lidhur me te drejta e tyre
170	Organizimi I kampanjave te ndryshme (Loje, kenge, dramatizime etj)
171	Nje arsimim cilesor mesues cilesore
172	Mos krijimi I kushteve nga shoqeria
173	Respektimi dhe pergjegjesia ndaj femijeve
174	Funksionimi I ligjeve
175	Vetedijesimi I popullates (Komunitetit)
176	Perkraheje me e madhe institucionale
177	Futja e lendes se drejtave te njeriut dhe femijeve ne te gjitha shkollat, fakultetet dhe akademite
178	Edukimi I familjeve per shfrytezimin e aftesive te femijeve te tyre
179	Pergaditja e nje kuadri vendor per DN/F dhe perkraheja institucionale (materiale)
180	Perkraheja institucionale per DF
181	Organizimi I debateve
182	Organizimi I takimeve me te shpeshta me femije
183	Organizimi I aktiviteteve te ndryshme
184	Avokimi per DF
185	Mire mbajtja e ambientit ku jetojne femijet
186	TË PUNOHET MË SHUMË NË KËTË DREJTIM
187	TË NDIHMOHEN MË TEPËR MATERIALISHT ORGANIZATAT QË PUNOJNË ME FËMIJË
188	HARTIMI I STRATEGJISË KOMBËTARE
189	RESPEKTIMI I D.F. NGA TË GJITHË (MËSIMDHËNËSIT-NXËNËSIT)
190	TRAJNIMI I NJERËZVE PËR D.F. - FITIMI I PËRVOJAVE TË SHITËVE DEMOKRATIKE NË KËTË FUSHË
191	EDHE FËMIJËVE ME A.K. MUND T'IU JIPET MUNDËSIA PËR DREJTËSI, RESPEKT, BARAZI
192	ORGANIZIMI I MIRË I ORGANIZATAVE - MBIKQYRJE
193	INVESTIME MË TË SHUMTA PËR PËRMIRËSIMIN E KSUHTEVE
194	ANËTARËT PROFESIONALË BRENDA FORUMIT KONTRIBOJNË NË PËRMIRËSIMIN E POZITËS SË FËMIJËVE NË KOSOVË
195	PËRMIRËSIMI I BASHKËPUNIMIT TË TË RRITURVE ME FËMIJË
196	PËR MOMENTIN SHUMË TË KUFIZUARA
197	TË STIMULOHEN PRINDËRIT MATERIALISHT ASHTU QË TË EKSPONOHEN NË FËMIJË
198	NGARKESA E FËMIJËVE NGA PUNËT ABSTRAKTE (JASHTË VULLNETIT TË TYRE: TEKSTET...)
199	TË KEMI PËRKRAHJE NGA INSTITUCIONET
200	PJESËMARRJA E FËMIJËVE PËR ZGJEDHJENE MËSIMDHËNËSVE
201	KORR DINIM MË MIRË MES PRINDIT-FËMIJËS-MËSIMDHËNËSIT
202	MËNYRAT E NDRYSHME TË TESTIMIT
203	RESPEKTI NDAJ MËSIMDHËNËSIT
204	SHTYPJA E DORACAKËVE PËR D.F.
205	FËMIJËT KANË TË DREJTË PËR NJË STANDARD MË TË PËRSHATSHËM JETESE...
206	PJESËMARRJA E INSTITUCIONEVE NË REALIZIMIN E D.F.
207	EKSPERTIZË NË DEMOSTRIMIN A ALTERNATIVAVE PËR ZBUTJEN E GJENDJES SË RËNDË NË EDUKIMIN PARASHKOLLOR
208	AJO ÇKA PREMTOHET TË REALIZOHET NË JET
209	PËR TË DUHET TË MENDOJË QEVERIA
210	PRAGU I TOLERANCËS
211	MUNDËSIA E BASHKËPUNIMIT ME GJYKATA, PROKURORI, SHPK, DHE QENDRA TË TJERA
212	IMPLEMENTIMI I REFORMAVE MËSIMORE
213	ZBATIMI I LIGJIT
214	ANGAZHIMI MAKSIMAL I GJITHA STRUKTURAVE SHITËTËRORE
215	ANGAZHIM MË I MADH
216	RESPEKTIMI I TË DREJTAVE
217	FËMIJËT TË KENË KU TË DREJTOHEN
218	TË JEMI MË TË AFËRT ME FËMIJËT, T'IU SIGOROJMË KUSHTE MË TË MIRA
219	MOS TË ANASHKALOHEM PËRGJEGJËSITË E FËMIJËVE

ANEKSI 3: Mundësitë në fushën e të drejtave të fëmijës

220	FORMIMI I AKSIONEVE
221	PASTRIMI I QYTETIT - KUJDES PËR VARREZA
222	PYLLËZIMI I PYJEVE
223	SHKOLLIMI OBLIGATIV, NDJEKJA E TRAJNIMEVE - AKTIVITETET KULTURORE, SPORTIVE ETJ
224	EDUKIMI PËR D.F. TË FUTET SI LËNDË MËSIMORE
225	TË ARRITURAT TONA - PËRMIRËSIMI I GJENDJES SË FËMIJËS
226	TË SHFRYTËZOHEN ORGANIZMAT NDËRKOMBËTARE
227	TË HARTOHEN DHE ZBATOHEN PROGRAME TË QËNDRUESHME SOCIALE
228	T'I PËRMIRËSOJMË KUSHTET DHE T'I PËRKRAHIM SA MË MIRË ATA
229	TË SHFRYTËZOHEN KAPACITETET VENDORE PËR EDUKIMIN PËR D.F.
230	TË SHFRYTËZOHEN INSTITUCIONET NDËRKOMBËTARE QË VEPROJNË NË KOSOVË
231	RRITJA E BASHKËPUNIMIT ME OJQ-të
232	FURNIZIMI I FËMIJËVE TË CIKLIT TË ULËT ME MJETE SHKOLLORE
233	NËPËR SEMINARE TË JIPEN MË TEPËR IDE LIDHUR ME INFORMIMIN
234	PËRFSHIRJA E KËSHILLAVE PËR D.F. NË LEGJISLACION
235	NGRITJA E FONDEVE PËR PËRKRAHJEN E PROGRAMEVE TË QËNDRUESHME
236	RRITJA E BASHKËPUNIMIT MES SEKTORËVE RELEVANTË
237	PËRFSHIRJA E TË DREJTAVE TË NJERIUT/FËMIJËS SI LËNDË MËSIMORE NË SHKOLLA
238	RESPEKTIMI I STANDARDEVE EVROPIANE (KONVENTËS DHE AKTEVE TË TJERA)
239	MË TEPËR INFORMIM NGA MEDIAT DHE GAZETAT
240	MË TEPËR ORVATJE NGA INSTITUCIONET
241	ORGANIZIMI I FUSHATAVE PËR NDËRGJEGJËSIM PËR RËNDËSINË E ARSIMIMIT
242	EDUKIMI DHE ARSIMIMI PËR D.F. NË SHKOLLË
243	AKTIVIZIMI I ORGANEVE SHTETËRORE PËR RESPEKTIMIN E D.F.
244	ANGAZHIMI I TË RRITURVE PËR PROMOVIMIN E D.F.
245	AFTËSIMI MË I MADH I KUADROVE PËR PUNË ME FËMIJË
246	PARANDALIMI I DUKURIVE NEGATIVE NË FAMILJE DHE SHOQËRI
247	PJESËMARRJA AKTIVE
248	EDUKIMI
249	SENSIBILIZIMI
250	ANGAZHIMI I ORGANEVE DHE INSTITUCIONEVE PËR LARGIMIN E FËMIJËVE QË KËRKOJNË LËMOSHË OSE EKSPLOATOHEN FIZIKISHT
251	TË SHTOHET INFORMIMI I FËMIJËVE PËR TË DREJTAT E TYRE
252	FORMIMI I PARLAMENTIT PËR D.F. NË SECILËN SHKOLLË
253	TË SHFRYTËZOHEN SHOQATAT QË MERREN ME D.F.
254	KYÇJA MË E MADHE E PRINDËRVE NË EDUKIMIN PËR D.F.
255	MË TEPËR PUNË DHE INFORMATA ADEKUATE DHE INFORMIMI ME KOHË PËR D.F.
256	TRAJTIMI ADEKUAT I FËMIJËVE NGA FAMILJA, SHKOLLA DHE SHOQËRIA
257	PËRMIRËSIMI I KUSHTEVE EKONOMIKE
258	VETËDJËSIMI I OPINIONIT
259	LIGJËRIMI PËR D.F. NËPËR SEMINARE TË JETË MË I PRANISHËM
260	TË CERTIFIKOHEN NUMËR MË I MADH I MËSIDHËNËSVE
261	RRITJA E NIVELIT TË EDUKIMIT NËPËR VENDE RURALE
262	PARANDALIMI I ELEMENTEVE DESTRUKTIVE SI DROGA, TRAFIKIMI DHE PROSTITUCIONI
263	KOORDINIMI MES TË GJITHA INSTITUCIONEVE - SISTEMEVE SOCIALE
264	RRITJA E PUNËS ME PRINDËR PËR RESPEKTIMIN E D.F.

ANEKSI 4: Rreziqet në fushën e të drejtave të fëmijës

Nr.	Rreziqet
1	Hapja e kafeterive ne afersi te institucioneve shkollore
2	Buxheti i limituar apo mosplanifikimi i tij
3	Vendet ku perdoren droga, duhani, alkooli, etj.
4	Mosplotesimi i kushteve dhe standardeve per femije
5	Perdorimi i droges
6	Puna e femijeve
7	Mosformimi i institutit per te DF
8	Mungesa e mjeteve financiare
9	Trafikimi i femijeve
10	Neglizhenca e institucioneve
11	Mungesa e iniciatives qytetare
12	Shkelja e ligjit
13	Revolta e pergjithshme per shkak te gjendjes se rende ekonomike
14	Politizimi i arsimit
15	Ndertim i gabuar ne personalitet te femijeve
16	Mosplanifikimi i familjes
17	Dalja e femijeve ne shkolle ne oren 15:00
18	Financimi i vogel
19	Largimi i femijeve nga shkolla, nje hap drejte delikuentes
20	Mungesa e kushteve ne shkolla
21	Gjendja e rende ekonomike
22	Mungesa e femijeve ne shkolle
23	Jo reflektimi i organeve te caktuara
24	Gjendja e rende ekonomike
25	Revolta e pergjithshme
26	Infeksionet (papastertia)
27	Manifestimet e mosmbrojtjes institucionale
28	Barrierat arkitektonike pengese tek personat me aftesi te kufizuara
29	Keqperdorimi i femijeve (abuzimi, trafikimi, puna e femijeve)
30	Jo azhuriteti i kompetenteve sielle debalansin ne mes te drejtave dhe respektimit
31	Mos funksionimi i shtetit ligjor
32	Ku mbetet femija pas konsultimit
33	Kur femijet lihen jasht rrjedhave shoqerore pa perkujdesje
34	Buxheti i manget
35	Infrastruktura joadekuate
36	Mentaliteti
37	Dhuna ne familje, trafikimi
38	Femiun e vet nuk ka mundesi ta arsimoj dhe edukoj sa duhet
39	Mosfuqizimi me ligj
40	Varferia
41	Mosangazhimi i institucioneve qe kane obligim per mbrojtjen e te drejtave
42	Trafikimi i femijeve
43	Femijet te cilet punojne
44	Varferia
45	Keqtrajtimi, maltretimi i femjeve
46	Braktisja e shkollimit
47	Rritja e numrit te braktisjes se femijeve nga prinderit
48	Mungesa e tolerances dhe mirekuptimit ne shoqeri
49	Mosnjohja nga komuniteti
50	Kushtet e veshitra - braktisja e shkolles
51	Ndrimi i shpesht i ambientit
52	grumbullimi i femijeve me nevoja te vecanta (sigmatizimi)

ANEKSI 4: Rreziqet në fushën e të drejtave të fëmijës

53	Moszbatimi i ligjit
54	Anashkalimi i problemeve me adoleshent
55	Mosngritja e zerit te te rinjeve per te DNJ/F
56	Perkujdesi jo-i mjaftueshme i shoqërise për fëmijë
57	Pengesat e zhvillimit normal të fëmijës
58	Buxhetet e kufizuara per fëmijë
59	Kufizimet buxhetore të shtetit
60	Shtatezanitë e hereshme të të miturave
61	Diferenca midis gjeneratave
62	Patronizimi i te D.F nga institucione jo profesionale
63	Mosbalancimi i midsi te D.F dhe pergjegjesive te femijeve
64	Largimi i donatoreve
65	Mospërkrahja inistitucionale
66	Riatdhesimi
67	Të drejtat e fëmijëve janë problem i shoqërise
68	Laramani në vleresimin (vlerave, standardeve, moralit)
69	Fëmijët të bien ndesh me ligin
70	Mosimplementimi i ligjeve sic eshte ligji mbi arsimin dhe me këtë braktisja e shkolles ose krijimi i manget i kuadrove
71	Divorcet
72	Përhapja e narkomanisë
73	Aborti tek te miturat
74	Mungesa e bashkepunimit me faktoret tjere
75	Mungesa e fondeve
76	Fonde te pamjaftueshme
77	Ligji I aprovuar por I pazbatuar
78	Devijimi I femijeve ne aspekte te ndryshme-posaçerisht ate edukativ
79	Mungesa e ligjit
80	Familja
81	Moszbatimi I ligjeve ekzistuese
82	Ligji
83	Mungesa e mjeteve materiale
84	Moszbatimi I ligjeve
85	Mungesa e mjeteve monetare
86	Reflektimi i gjendjes se veshtire materiale
87	Mungesa e edukates familjare
88	Mungesa e bashkepunimit nderinstitucional
89	Rritja e numrit te delikenteve te mitur
90	Arrihet moskultura, narkomanizimi
91	Shkolla
92	Moskrijimi I nje personaliteti te shendoshe, humbja e vetbesimit
93	Familja
94	Mungesa e suksesit(rezultati I kufizuar)
95	Arsimtarët e paedukuar
96	Rebelimi, mosedukata
97	Arsimtarët te paedukuar dhe informuar
98	Mosrespektimi I femijeve me aftesi te kufizuara rezikohet e ardhmja e tyre dhe mosvullnet per jete
99	Nese nje femije jeton me armiqesine ai meson te jete armik me te tjeret-nese nje femije jeton me inkurajimin , ai meson besimin dhe sigurine
100	Aksidentet e tyre per shkak te moszbutjes se shkalleve
101	Ndihet te paperkrahur, pa respekt dhe te pashprese
102	Analfabetizmi i madh
103	Perdorimi i droges
104	Keqinterpretimi i te drejtave
105	Braktisja e shkollimit
106	Prostitucioni-trafikimi i tyre

ANEKSI 4: Rreziqet në fushën e të drejtave të fëmijës

107	Mbetja ne rruge e shume femijeve
108	Rritja e numrit te abuzimeve
109	Rritja e rasteve te dhunes
110	Mungesa e demokracise dhe tolerances ne shoqeri
111	Rritja e huliganizmit
112	Thyerja emocionale
113	Femijet qe shesin cigare
114	Femijet qe bartin peshja te renda
115	Mosnjohja e te drejtave te femijeve eshte pasoje e dukurive negative (droga, duhani, prostitucioni)
116	Nuk zhvillohet ne kuptimin e plote personaliteti i njeriut
117	Rrezikohet e ardhmja e shoqerise
118	Puna e femijeve
119	Ngecja ne respektimin e te drejtave te femijeve
120	Femijet qe merren me hajni-vjedhje
121	Femijet ne rruge - hapesire
122	Kujdesi i jo i plote per ushqimin, shendetin, edukimin, personalitetin, arsimimin e e femijeve
123	Trajtimi i femijeve ne menyre cnjerezore
124	Shkaterrimi i ardhmerise e femijeve
125	Kalimi i femijeve nga jeta feminare ne jete shkaterruese
126	Edukimi jo i drejte i femijeve nga ana e prinderve dhe mesuesve
127	Rrethina jo e mire (ne disa raste) nenvlereson te drejtat e femijeve
128	Demim i shendetit
129	Mosshkuarje ne shkollë per shkak te kushteve dhe femijet duhet te bejne pune te ndryshme
130	Dhune ne familje
131	Nese nuk trajtohen femijet e barabarte ateher eshte rrezik per ta
132	Per shkak te mosrespektimit te drejtave te tij femiju peson shume (negativisht)
133	Keqperdorimi i demokracise se dhene
134	Interneti dhe pornografia
135	Femijet ne rruge
136	Abuzimi i femijeve
137	Pasojat e luftes mund te tensiononin situaten ne mardheniet ne mes shqiptreve dhe serbeve
138	Mungesa e perspektives
139	Devijimi i femijeve
140	Largimi nga shkolla
141	Revolta e pergjithshme popullore per shkak te gjendjes ekonomike
142	Buxheti I kufizuar
143	Veshjet ekstravagante
144	Shume femije jane duke u marre me gjera negative
145	Familjet tradicionale
146	Mungesa institucionale
147	Injorimi I problemit per DF
148	Ngritja e shkalles se analfabetizmit
149	Dukurite negative ne shoqeri
150	Rreziku kryesor eshte qe femijet do ti devijoje ne rruge te gabuar
151	Mos kontrolli mbi mediat
152	Rritja e femijeve te braktisur nga prinderit
153	Mungesa e edukimit seksual
154	Keqkuptimi
155	Keq interpretimi
156	Keqperdorimi
157	Liri e tepruar
158	Mos kontrollimi I internetit nga organet kompetente
159	Femijet duhet te vetedijesohen per pergjegjesite
160	Keq trajtimi
161	Mos siguria e femijeve ne rruge

ANEKSI 4: Rreziqet në fushën e të drejtave të fëmijës

162	Perdorimi I dhunes ndaj femijeve
163	Mos ndriqimi I rrugeve - rrezik
164	Mungesa e informimit - keqinterpretimi I te drejtave
165	Liri e tepruar pa u njohur me pergjegjesite
166	Mos informimi I duhur I njerezve
167	Jo siguria e objektit dhe ambientit shkollor
168	Deshperimi
169	Mugon siguria rreth shkollave
170	Rrenja e suksesit te nxenesve (mos gjetja e vet vehtes - nxenesve dhe mesuesve)
171	Ekskurzionet te pa organizuara mire
172	Bartja e gjerave te ndaluara ne shkolle - armet e ftohta
173	Politizimi I arsimit
174	Mos bashkepunimi I disa grupeve ne dialogje), sistemet paralele arsimore
175	Varferia e cila reflektohet edhe ne shkolla
176	Organizimi I orarit mesimor
177	Mos respektimi I te drejtave te minoriteteve
178	Nderprerja e shkollimit (Femrave)
179	Ruajtja e statuskos ne arsim
180	Rteformat shkollore
181	Mos zbatimi I reformes
182	Levizja e lire
183	Ngulfatja e te drejtave nga institucionet
184	Braktisja e shkolles
185	Mos zbatimi I ligjshmerise
186	Mireqenja sociale
187	Mungesa e hapësirës së mjaftueshme
188	Largimi nga jeta shoqerore, mbyllja ne vete vetevrasjet
189	Zhvillimi I dukurive negative (vjedhja, droga, prostitucioni, rrahjet)
190	Kthimi I nxenesve ne oret e mbremjes nga shkolla
191	Ngulfatja e te drejtave te femijeve
192	KORRUPSIONI
193	KUADRI JOADEKUAT PROFESIONAL
194	JOTOLERANCA
195	MOS-VAJTJA NË SHKOLLË E NXËNËSVE FEMRA
196	NUK KA MEKANIZMA QË ZBATOJNË LIGJIN
197	SHTIMI I NUMRIT TË TË KRYESVE TË VEPRAVE PENALE
198	MËSIMDHËNËSIT E KËQINJ (JOPROFESIONAL)
199	MOS-VIJIMI I SHKOLLËS
200	DROGA
201	DEFORMIMET FIZIKE NGA PUNA E RËNDË
202	IZOLIMI I FËMIJËVE
203	VEPRIMTARITË E NDRYSHME ILEGALE
204	DISKRIMINIMI NË SHOQËRI
205	JOREALIZIMI I D.F. NËPËR SHKOLLA
206	BËRJA E DALLIMIT TEK FËMIJËT E NJËJTË
207	BESIMI I LUHATSHËM NË INSTITUCIONE
208	HUMBJA E FËMIJËRISË (FËMIJËT DUHEN TA MBAJNË VETEN MADJE EDHE FAMILJEN)
209	PAMUNDËSIA E REALIZIMIT TË D.F. PËR SHKAQE EKONOMIKE DHE SOCIALE QË OFRON KOSOVA PËR MOMENTIN
210	NIVELI I ULËT I VETËDIJES SË FAKTORËVE RELEVANTË NË ZVOGËLIMIN E D.F.
211	TËRHEQJA E PËRKRAHËSVE KRYESORË TË FORUMIT
212	EDUKIMI I HERSHËM I FËMIJËS - JO I OBLIGUESHËM
213	MOS-RAPORTIMI I DHUNËS APO RASTIT ME KOHË
214	MOS-ARRESTIMI I TË DYSHUARVE TË CILËT REKRUTOJNË FËMIJËT
215	MOS-KRYERJA E PUNËS DERI NË FUND
216	TË GJITHA DUKURITË NEGATIVE DUKE PËRFSHIRË MOSHËN E TYRE

ANEKSI 4: Rreziqet në fushën e të drejtave të fëmijës

217	MOS-KUPTIMI ESENCIAL I D.F. DHE KEQPËRDORIMI I KËTYRE TË DREJTAVE NGA ANA E FËMIJËVE (MOSKUPTIMI I PËLRGJEGJËSISË)
218	MOS-ANGAZHIMI I DUHUR PËR NJOHURITË E TYRE
219	MOS-ANGAZHIMI MAKSIMAL PËR T'I DREJTUAR NË RRUGËN QË MERITOJNË
220	KRIZA EKONOMIKE E INDIVIDËVE
221	MUNGESA E BUXHETIT PËR T'U NDIHMUAR SA DUHET TË MITURVE
222	BARRIERAT (PËR FËMIJËT MA A.K.)
223	KRYERJA E VEPRAVE PENALE
224	PROSTITUIMI
225	MOS-PUNA EFEKTIVE ME GRUPMOSHA MENDOJ INSTITUCIONET QË MERREN ME FËMIJËT
226	LËMOSHA, TRAFIKIMI DROGA, ABUZIMET
227	KRIMI
228	BRAKTISJA E SHKOLLËS DHE ANGAZHIMI I FËMIJËVE NË PUNË TË RËNDA FIZIKE
229	FËMIJËT LUAJNË ROLIN E PRINDIT
230	TRAFIKIMI, TORTURAT
231	MOSRESPEKTIMI I D.F.
232	MOS-INTERESIMI I PRINDËRVE PËR FËMIJËT
233	FËMIJËT MËSOHEN PËR TË DREJTAT POR JO EDHE PËR PËRGJEGJËSITË
234	PËRDORIMI I FËMIJËVE PËR PUNË TË NDRYSHME
235	MOS-INTERESIMI PËR VENDNDODHJEN E TYRE
236	MOSGATISHMËRIA E INSTITUCIONEVE RELEVANTE
237	VETËDIJËSIMI I ULËT I POPULLATËS
238	BUXHETI I VOGËL PËR FUSHËN E D.F.
239	KOMUNIKIMI ME FËMIJËT JO NË NIVEL TË DUHËR
240	INJORIMI I FËMIJËVE NGA TË TJERËT
241	MOSRESPEKTIMI I D.F.
242	VARFËRIA
243	KEQPËRDORIMI I TË DREJTAVE NGA ANA E FËMIJËVE
244	BYROKRACIA NË SHUMË ORGANE KOMPETENTE
245	MOSPËRKRAHJA E MJAFTUESHME E INSTITUCIONEVE
246	FONDET E PAMJAFTUSHME PËR SENSIBILIZIM TË VAZHDUESHËM
247	VENDET RURALE TË LARGËTA VËSHTIRË TË ARRITSHME
248	MENTALITETI NË LIDHJE ME TË KUPTUARIT E RËNDËSISË PËR ARSIMIMIN E FEMRAVE, FËMIJËVE ME AFTËSI TË KUFIZUARA E TË NGJASHME
249	MOSNJOHJA E TË DREJTAVE TË FËMIJËVE ËSHTË FAKTOR PËR PENGESA TË MËTEJME
250	MOSFUNKSIONIMI I LIGJEVE PËR D.F.
251	MOSPËRKRAHJA NGA INSTUTACIONET VENDORE
252	MOSPRANIMI I TRANZICIONIT NGA NJË PJESË E POPULLATËS SË KOSOVËS
253	MOSPËRFILLJA E MENDIMIT TË FËMIJËVE
254	ACARIMI I MARRËDHËNIEVE FËMIJË - PRIND - SHOQËRI
255	GJENDJA E VËSHTIRËSUAR EKONOMIKE
256	DALJA JASHTË KONTROLLIT TË PRINDËRVE DHE PARAQITJA E FËMIJËVE SI PROBLEM I SHOQËRISË (DROGA, ALKOOLI DERI TEK SIDA)
257	MOSRESPEKTIMI NË PËRGJTHËSI I TË DREJTAVE TË FËMIJËVE
258	MËNYRA NEGATIVE SE SI FËMIJA E KUPTON TË DREJTËN E VET
259	MOSBASHKËPUNIMI NDËRMJET QENDRAVE TË NDRYSHME DHE SHKOLLAVE
260	INTERPRETIMI I GABUAR I D.F.
261	FORMIMI JO I DREJTË I PERSONALITETIT TË FËMIJËS
262	RRITJA E NUMRIT TË FËMIJËVE TË ABUZUAR NGA PRINDËRIT
263	MUNGESA E LEGJISLACIONIT DHE PREVENTIVËS (PARANDALIMIT)
264	SHKELJA E TË DREJTËS SË FËMIJËS PA DIJEN E TIJ
265	MARTESA E HERSHME (16 VJEÇ)
266	MOSINTERSIMI I ORGANEVE SHTETËRORE PËR D.F.
267	NUK KA PROGRAM KOMBËTAR PËR MBROJTJEN E D.F.

ANEKSI 5: Përfaqësimi në punëtori sipas rajoneve

Nr.	Institucioni pjesëmarrës	Vendi i pjesëmarrjes
1	Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë	Gjakovë, Prishtinë, Gjiilan, Prizren, Pejë, Mitrovicë, Ferizaj
2	Ministria e Punës dhe Mirëqenies Sociale	Gjakovë, Prishtinë, Gjiilan, Prizren, Pejë, Mitrovicë, Ferizaj
3	Trajnerë në edukimin për të drejtat e fëmijëve	Gjakovë, Prishtinë, Gjiilan, Prizren, Pejë, Mitrovicë, Ferizaj
4	Mësimdhënës këshilltarë për të drejtat e fëmijëve	Gjakovë, Prishtinë, Gjiilan, Prizren, Pejë, Mitrovicë, Ferizaj
5	Administratorë të shkollave	Gjakovë, Prizren
6	Nxënës	Gjakovë, Prishtinë, Gjiilan, Prizren, Pejë, Mitrovicë, Ferizaj
7	Institucione parashkollore	Gjakovë
8	ShPK	Gjakovë, Prizren, Pejë, Mitrovicë, Ferizaj
9	Gjykata	Gjakovë, Pejë,
10	Prokuroria	Pejë
11	Koordinatori i KK për të drejta të fëmijës dhe çështje gjinore	Prizren, Pejë
12	Drejtorati i Kulturës	Gjiilan
13	Kabineti i Kryeministrit për Qeverisje të Mirë	Prishtinë
14	Qendra Klinike Universitare	Prishtinë
15	Ombudspersoni	Prishtinë
16	OSBE	Gjiilan, Prizren
17	Qendra Rinore	Gjiilan
18	Qendra për Mbrojtjen e Grave dhe Fëmijëve	Gjiilan, Gjakovë
19	Handikos	Gjakovë, Gjiilan, Pejë, Ferizaj, Mitrovicë
20	Komiteti i Prindërve	Gjakovë, Gjiilan
21	SOS-kinderdorf	Prishtinë
22	Qendra e Shëndetit Mental	Prishtinë,
23	Kryqi i Kuq	Prizren
24	Shërbimi përmirësues i Kosovës	Prishtinë, Pejë
25	Qendra Didaktike	Gjakovë, Prizren, Gjiilan,
26	OJQ tjera nga fusha e të drejtave të fëmijës	Gjakovë, Prishtinë, Gjiilan, Prizren, Pejë, Mitrovicë, Ferizaj